

MANUAL DE USUARIO
SIAA

Sistema de información para la Autoevaluación Académica

Año: 2013

Elabora: Mauricio Urrego Álvarez, Ingeniero de Sistemas, Universidad de Antioquia. Correo Electrónico: Mauricio.urrego@gmail.com, móvil: 3014772796.





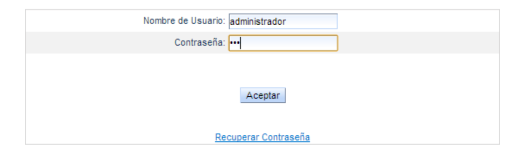
Tabla de Contenido



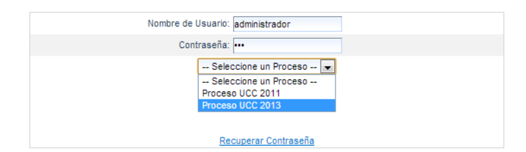
MANUAL DE ADMINISTRADOR -SIAA

Ingreso al Sistema

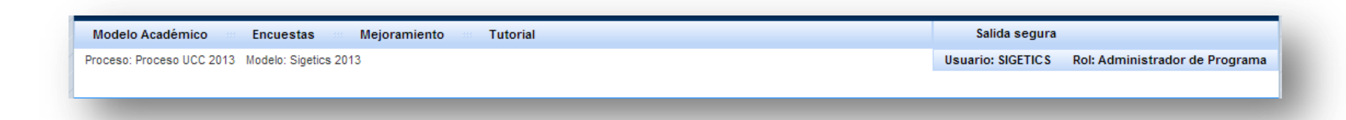
Ingresar usuario y contraseña



Seleccione el proceso al que desea ingresar y luego de clic en aceptar.



Al ingresar en la herramienta se habilitan los siguientes menú. para los administradores del programa:

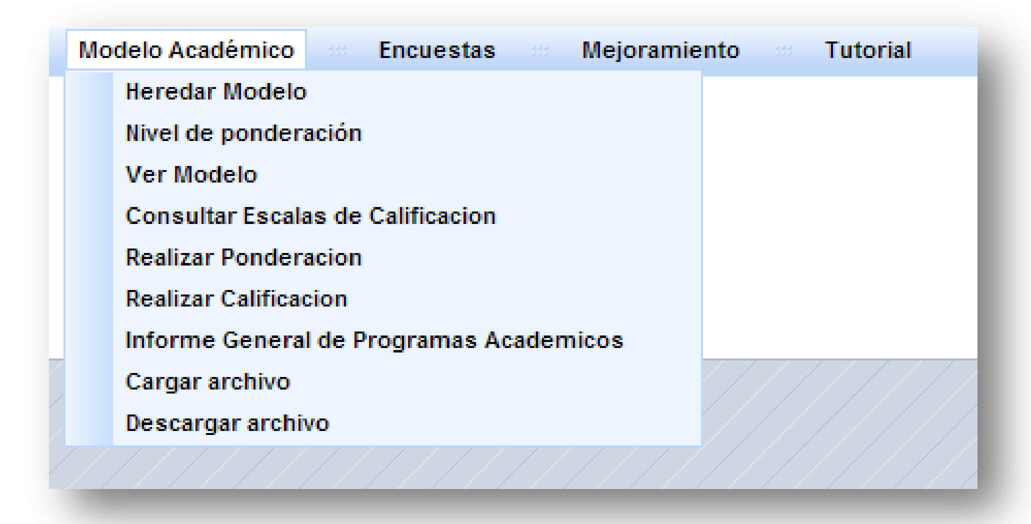


- En la parte superior derecha de la pantalla se indica el usuario y el rol con el que usuario esta accediendo al sistema.
- En la parte superior izquierda se indica el proceso en el que ha iniciado sesión..



Modelo Académico

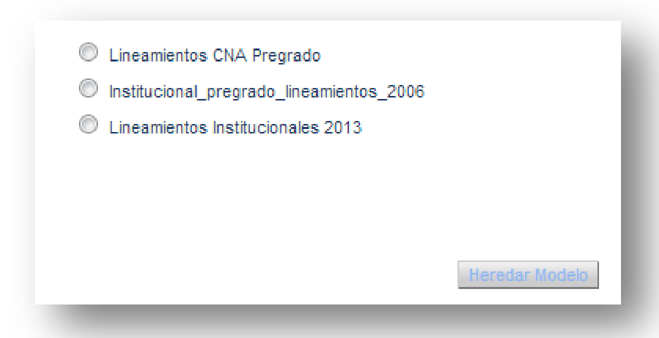
Al hacer clic en el menú Modelo Académico, se despliegan las siguientes opciones.



En esta opción el usuario podrá:

Heredar modelo:

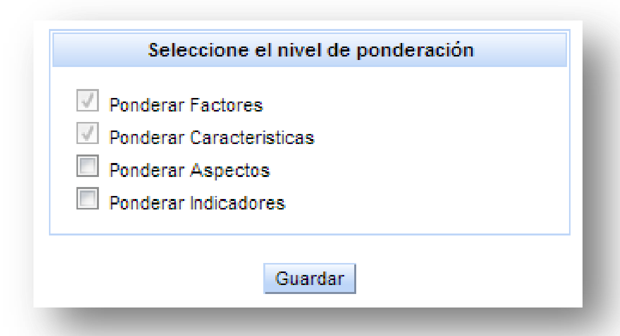
Según los permisos otorgados por el administrador del sistema, En esta vista podrás seleccionar uno de los modelos base del CNA, o los modelos definidos por la Institución y heredarlo para hacerlo del programa.





Nivel de Ponderación

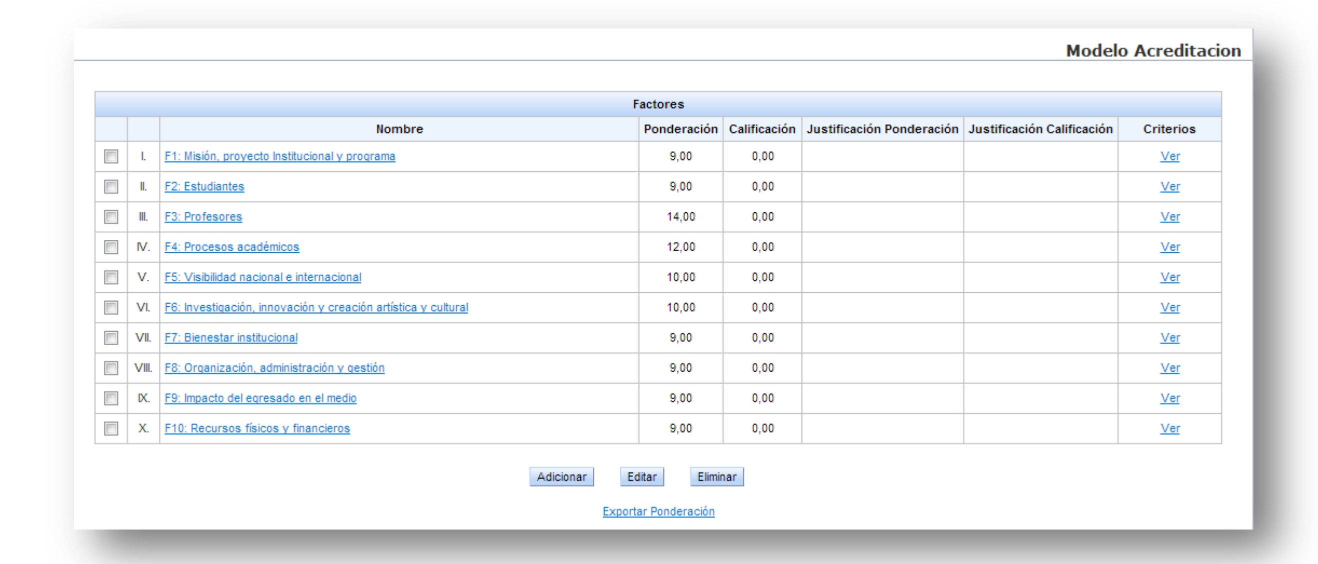
Al ingresar a este ítem puede seleccionar el nivel de ponderación que se desea utilizar para el modelo, los programas heredaran este mismo nivel.



Ver Modelo

Permite visualizar el modelo de autoevaluación que se está trabajando, cuanta con las opciones de adicionar, editar y eliminar.

Al hacer clic en cada uno de los nombres de los Factores, te llevara a las características



Modelo Acreditacion

Factores

		Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación	Criterios
	I.	F1: Misión, proyecto Institucional y programa	9,00	0,00			Ver
	II.	F2: Estudiantes	9,00	0,00			Ver
	III.	F3: Profesores	14,00	0,00			Ver
	IV.	F4: Procesos académicos	12,00	0,00			Ver
	V.	F5: Visibilidad nacional e internacional	10,00	0,00			Ver
	VI.	F6: Investigación, innovación y creación artística y cultural	10,00	0,00			Ver
	VII.	F7: Bienestar institucional	9,00	0,00			Ver
	VIII.	F8: Organización, administración y gestión	9,00	0,00			Ver
	IX.	F9: Impacto del egresado en el medio	9,00	0,00			Ver
	X.	F10: Recursos físicos y financieros	9,00	0,00			Ver

Adicionar Editar Eliminar

Exportar Ponderación



Modelo Academico

		Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación	Criterios
Caracteristicas : F1: Misión, proyecto Institucional y programa							
☐	1.	Misión, Visión y Proyecto Institucional	30,00		Estos elementos estratégicos establecen el quehacer del programa académico debido a que son brújula y norte para orientar las funciones sustantivas y la gestión académica y administrativa del prog...		Ver
☐	2.	Proyecto Educativo del Programa	35,00		Se otorga una ponderación 5 puntos mayor a la característica 1, debido a que el PEP proporciona las orientaciones precisas del ideal de excelencia en el programa, respecto al quehacer y cómo hacer...		Ver
☐	3.	Relevancia académica y pertinencia social del programa	35,00		Se le otorga igual ponderación a la anterior característica debido a la relación intrínseca que existe entre ellas debido a que es a través de esta característica que se evidencia y materializa lo ...		Ver

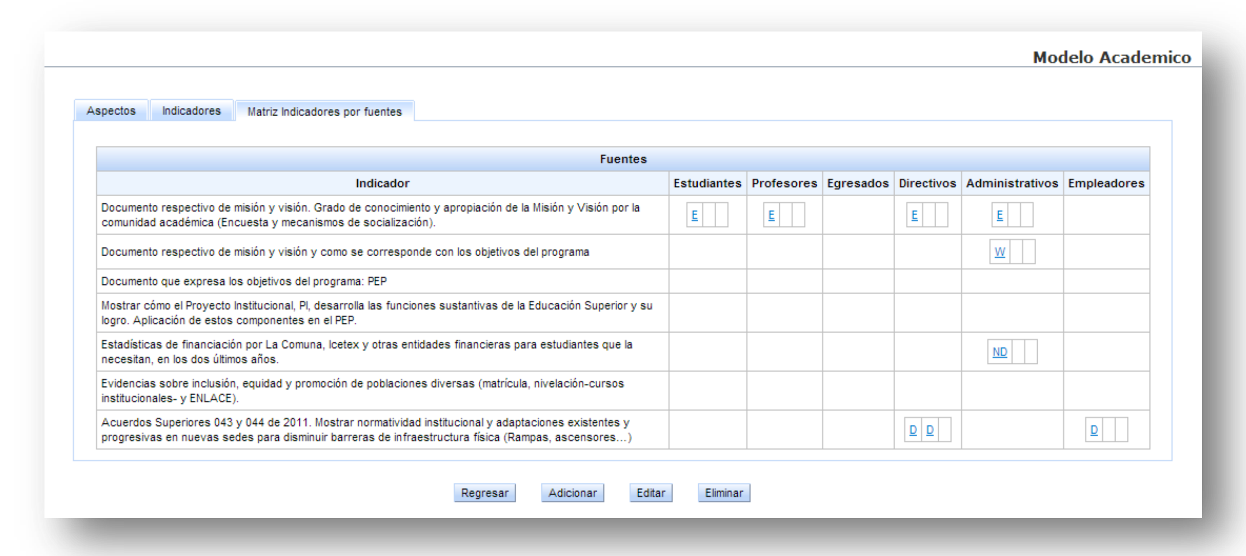
Regresar Adicionar Editar Eliminar

Al hacer clic sobre el nombre de una característica, se desplegará matriz de indicadores por fuente, en donde al frente de cada indicador se muestra el tipo de evidencia que tiene relacionada y la columna en la que esté ubicada corresponde a la fuente de la que proviene.

Las evidencias pueden ser:

- E: Encuesta.
- W: Página web o URL.
- ND: Dato numérico.
- D: Documento.





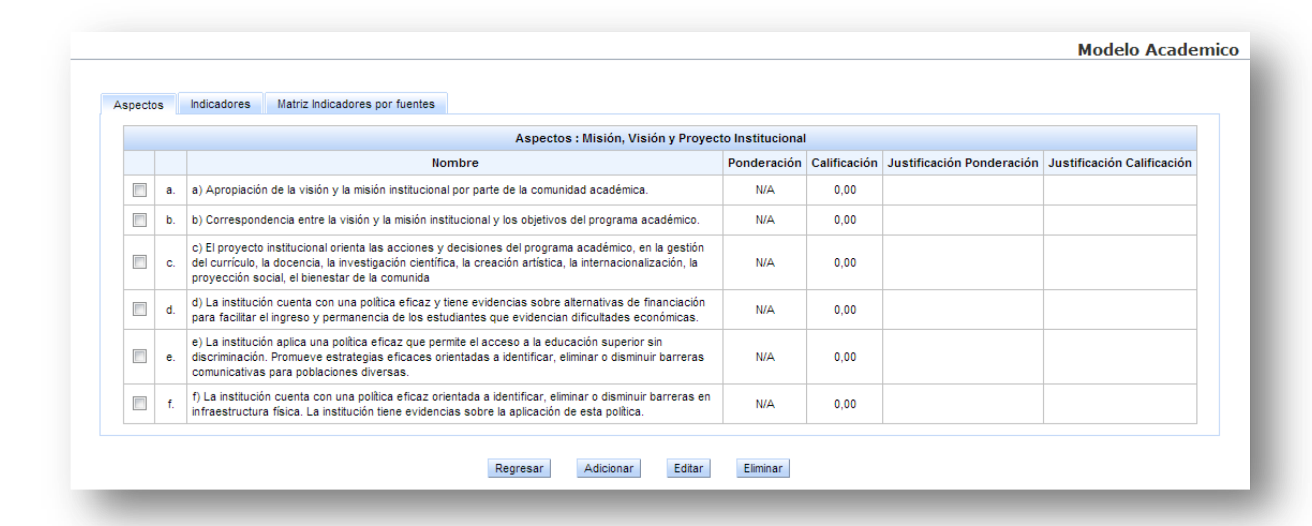
Modelo Academico

Aspectos | Indicadores | Matriz Indicadores por fuentes

Indicador	Fuentes					
	Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivos	Administrativos	Empleadores
Documento respectivo de misión y visión. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión y Visión por la comunidad académica (Encuesta y mecanismos de socialización).	E	E		E	E	
Documento respectivo de misión y visión y como se corresponde con los objetivos del programa					W	
Documento que expresa los objetivos del programa: PEP						
Mostrar cómo el Proyecto Institucional, PI, desarrolla las funciones sustantivas de la Educación Superior y su logro. Aplicación de estos componentes en el PEP.						
Estadísticas de financiación por La Comuna, Icetex y otras entidades financieras para estudiantes que la necesitan, en los dos últimos años.					ND	
Evidencias sobre inclusión, equidad y promoción de poblaciones diversas (matrícula, nivelación-cursos institucionales- y ENLACE).						
Acuerdos Superiores 043 y 044 de 2011. Mostrar normatividad institucional y adaptaciones existentes y progresivas en nuevas sedes para disminuir barreras de infraestructura física (Rampas, ascensores…)				D D		D

Regresar | Adicionar | Editar | Eliminar

Al hacer clic sobre la pestaña de Aspecto se listaran los aspectos de la característica, estos se pueden gestionar, adicionar, eliminar y editar.



Modelo Academico

Aspectos | Indicadores | Matriz Indicadores por fuentes

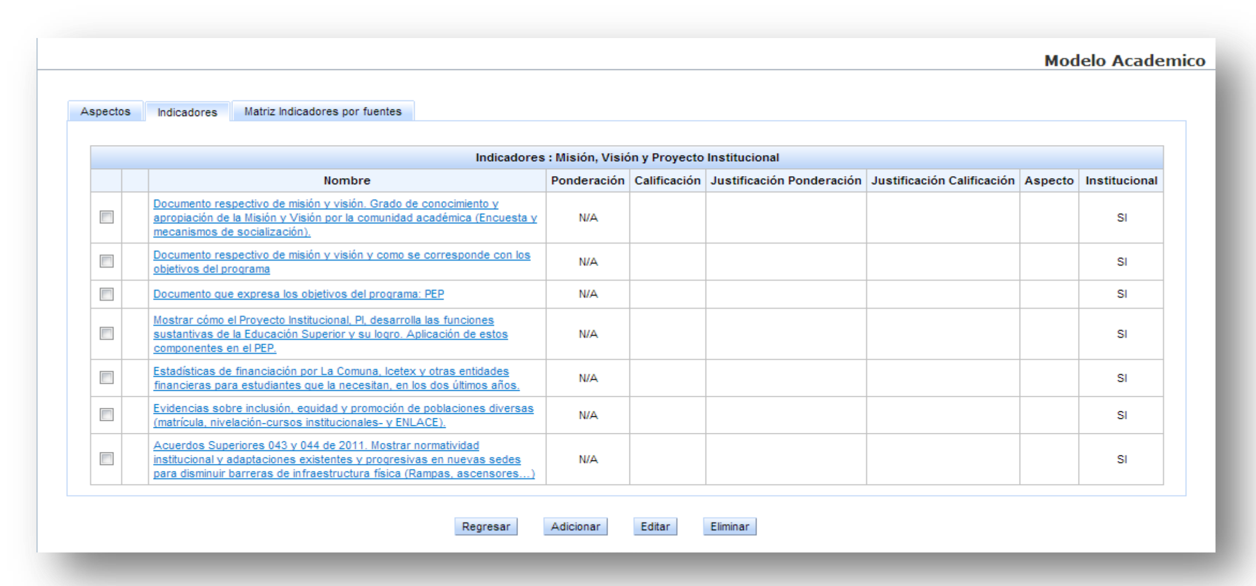
Aspectos : Misión, Visión y Proyecto Institucional

		Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación
☐	a.	a) Apropiación de la visión y la misión institucional por parte de la comunidad académica.	N/A	0,00		
☐	b.	b) Correspondencia entre la visión y la misión institucional y los objetivos del programa académico.	N/A	0,00		
☐	c.	c) El proyecto institucional orienta las acciones y decisiones del programa académico, en la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, la internacionalización, la proyección social, el bienestar de la comunida	N/A	0,00		
☐	d.	d) La institución cuenta con una política eficaz y tiene evidencias sobre alternativas de financiación para facilitar el ingreso y permanencia de los estudiantes que evidencian dificultades económicas.	N/A	0,00		
☐	e.	e) La institución aplica una política eficaz que permite el acceso a la educación superior sin discriminación. Promueve estrategias eficaces orientadas a identificar, eliminar o disminuir barreras comunicativas para poblaciones diversas.	N/A	0,00		
☐	f.	f) La institución cuenta con una política eficaz orientada a identificar, eliminar o disminuir barreras en infraestructura física. La institución tiene evidencias sobre la aplicación de esta política.	N/A	0,00		

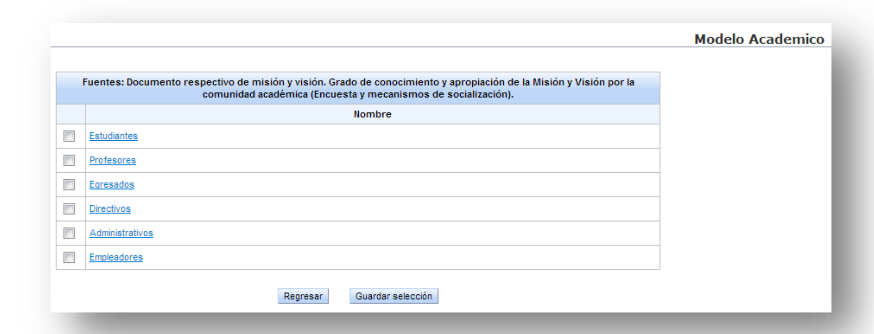
Regresar | Adicionar | Editar | Eliminar

Al hacer clic sobre la pestaña de indicadores se listaran los indicadores de la característica, estos se pueden gestionar, adicionar, eliminar y editar.



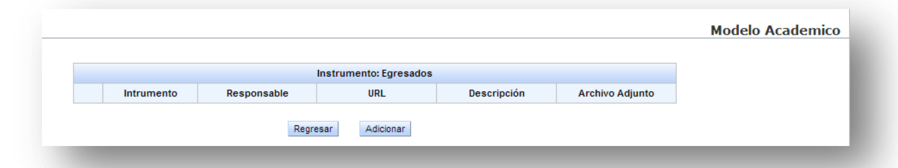


Al hacer clic sobre el nombre del indicador, el usuario podrá empezar a relacionar las evidencias a cada indicador del modelo, para ello deberá seleccionar la fuente a la que pertenece la evidencia haciendo clic en el nombre de esta.

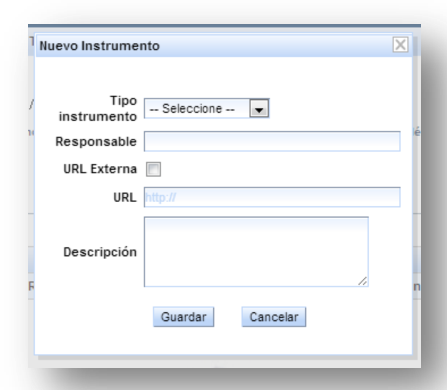


Una vez seleccionada la fuente, se podrá iniciar la relación de evidencias haciendo clic en el botón adicionar.

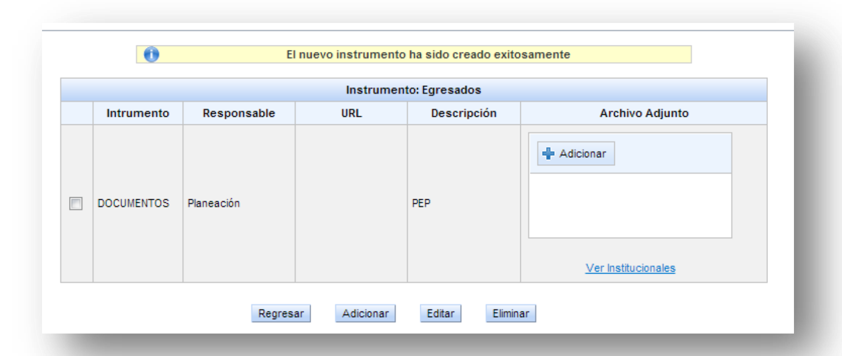




En este paso se habilita un panel para caracterizar la evidencia, ingresando el tipo, responsable, url y descripción.



Al hacer clic en guarda, se pasa a la siguiente vista donde se listarán las evidencias relacionadas si la evidencia es de tipo documental, el usuario podrá cargar un documento adjunto haciendo clic en la fila de la evidencia en el botón *"+Adicionar"* o haciendo clic en el link "*ver Institucionales*"



Al hacer clic en el botón *"+Adicionar"* se mostrará una ventana de Windows para seleccionar el archivo que desea adjuntar como evidencia.





Al seleccionar el archivo queda listo para la carga en el sistema, debe hacer clic en el botón Upload, para el archivo sea cargado. Los tipos de evidencia pueden ser .pdf, .doc, .xls, .ppt.

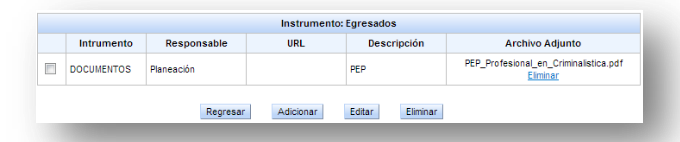


En la barra naranja se mostrara el progreso de la carga.



Al finalizar la carga se mostrar el nombre del archivo cargado.

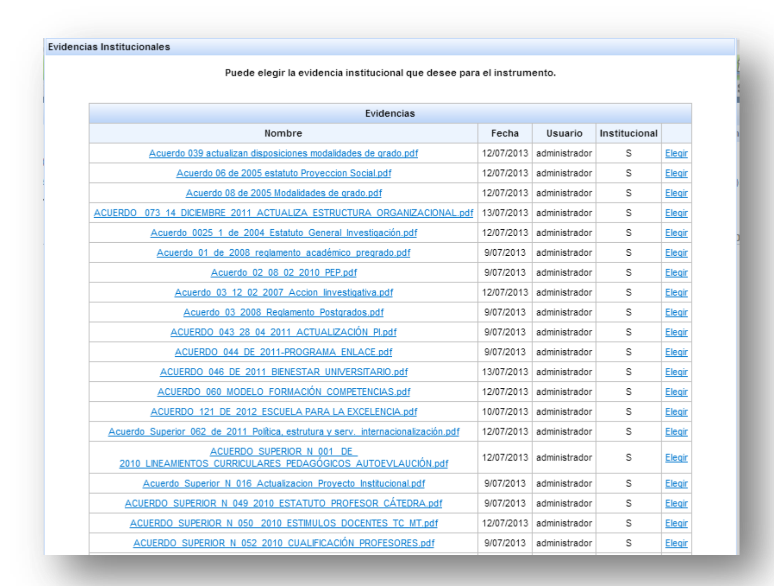




Instrumento: Egresados					
	Intrumento	Responsable	URL	Descripción	Archivo Adjunto
☐	DOCUMENTOS	Planeación		PEP	PEP_Profesional_en_Criminalistica.pdf Eliminar

Regresar | Adicionar | Editar | Eliminar

Haciendo clic en el link "*ver Institucionales*" se mostrará la lista de evidencias relacionadas como institucionales. Se puede descargar la evidencia para verla haciendo clic en el nombre de la misma.

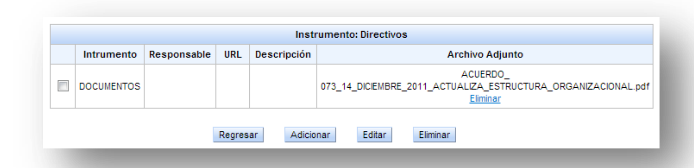


Evidencias Institucionales

Puede elegir la evidencia institucional que desee para el instrumento.

Evidencias				
Nombre	Fecha	Usuario	Institucional	
Acuerdo 039 actualizan disposiciones modalidades de grado.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 06 de 2005 estatuto Proyeccion Social.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 08 de 2005 Modalidades de grado.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 073 14 DICIEMBRE 2011 ACTUALIZA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.pdf	13/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 0025 1 de 2004 Estatuto General Investigación.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 01 de 2008 reglamento académico pregrado.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 02 08 02 2010 PEP.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 03 12 02 2007 Accion Iinvestigativa.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo 03 2008 Reglamento Postgrados.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 043 28 04 2011 ACTUALIZACIÓN PI.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 044 DE 2011-PROGRAMA ENLACE.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 046 DE 2011 BIENESTAR UNIVERSITARIO.pdf	13/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 060 MODELO FORMACIÓN COMPETENCIAS.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO 121 DE 2012 ESCUELA PARA LA EXCELENCIA.pdf	10/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo Superior 062 de 2011 Política, estrutura y serv. internacionalización.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO SUPERIOR N 001 DE 2010 LINEAMIENTOS CURRICULARES PEDAGÓGICOS AUTOEVLAUCIÓN.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
Acuerdo Superior N 016 Actualizacion Proyecto Institucional.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO SUPERIOR N 049 2010 ESTATUTO PROFESOR CÁTEDRA.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO SUPERIOR N 050 2010 ESTIMULOS DOCENTES TC MT.pdf	12/07/2013	administrador	S	Elegir
ACUERDO SUPERIOR N 052 2010 CUALIFICACIÓN PROFESORES.pdf	9/07/2013	administrador	S	Elegir

Para seleccionarla se debe hacer clic en el link *"Elegir" y se mostrará la evidencia seleccionada en la lista.*



Instrumento: Directivos					
	Intrumento	Responsable	URL	Descripción	Archivo Adjunto
☐	DOCUMENTOS				ACUERDO_ 073_14_DICIEMBRE_2011_ACTUALIZA_ESTRUCTURA_ORGANIZACIONAL.pdf Eliminar

Regresar | Adicionar | Editar | Eliminar

En todas las vistas está habilitado el botón regresar para volver al nivel del modelo que desee.



Consultar Escala de Calificación

En este ítem, se puede visualizar la escala de calificación definida por la Institución para ser tenida en cuenta para el proceso de autoevaluación.

Escala		
Nombre	Numérica	Porcentual
(E)No se cumple	1 - 1.5	0 % - 29.9%
(D)Se cumple insatisfactoriamente	1.6 - 2.5	30 % - 64.9%
(C)Se cumple aceptablemente	2.6 - 3.5	65 % - 79.9%
(B)Se cumple en alto grado	3.6 - 4.5	80 % - 95.9%
(A)Se cumple plenamente	4.6 - 5	96 % - 100%

Realizar Ponderación

En esta opción, podrás ingresar la ponderación del modelo base haciendo clic en el botón "*Registrar Ponderación"* y navegando entre los factores y características. Si el administrador ya había definido la ponderación esta fue cargada al heredar el modelo del programas.

Ponderación

Factores					
	Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación
I.	F1: Misión, proyecto Institucional y programa	10,00	0,00		
II.	F2: Estudiantes	10,00	0,00		
III.	F3: Profesores	10,00	0,00		
IV.	F4: Procesos académicos	10,00	0,00		
V.	F5: Visibilidad nacional e internacional	10,00	0,00		
VI.	F6: Investigación, innovación y creación artística y cultural	10,00	0,00		
VII.	F7: Bienestar institucional	10,00	0,00		
VIII.	F8: Organización, administración y gestión	10,00	0,00		
IX.	F9: Impacto del egresado en el medio	10,00	0,00		
X.	F10: Recursos físicos y financieros	10,00	0,00		

Registrar Ponderación

La suma de la ponderación a nivel de factores y a nivel de características debe ser igual a 100%, de lo contrario el sistema mostrará una advertencia.

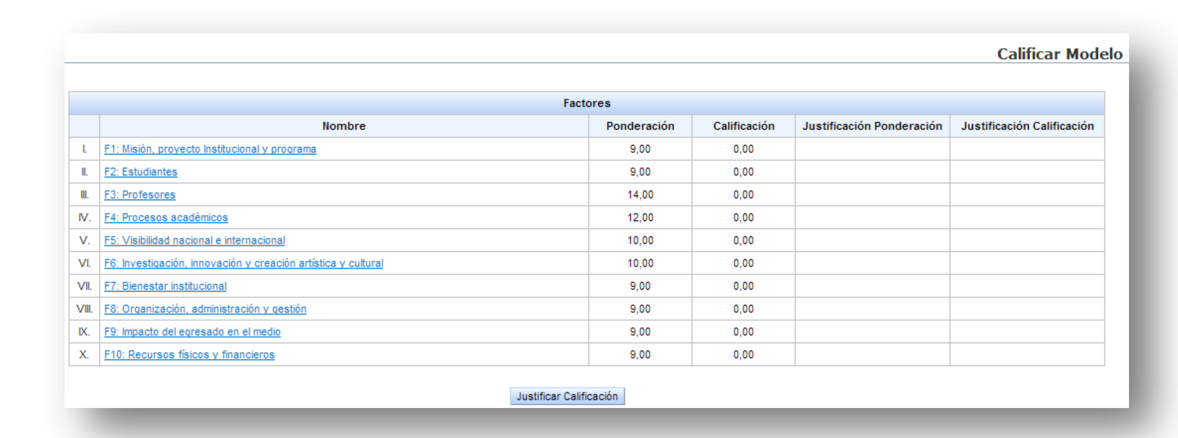


Realizar calificación

En esta opción, podrás registrar la calificación del modelo, dependiendo del nivel de ponderación dado a este. Es decir, si se pondera a nivel de característica la calificación del factor será el resultado del promedio ponderado de cada una de sus características.

La navegación de los subniveles se hace igualmente haciendo clic en el nombre de las características y factores.

Para los factores solo se debe ingresar la justificación de la calificación, dado lo anterior. Para ello debe hacer clic en el botón "*justificar calificación*".



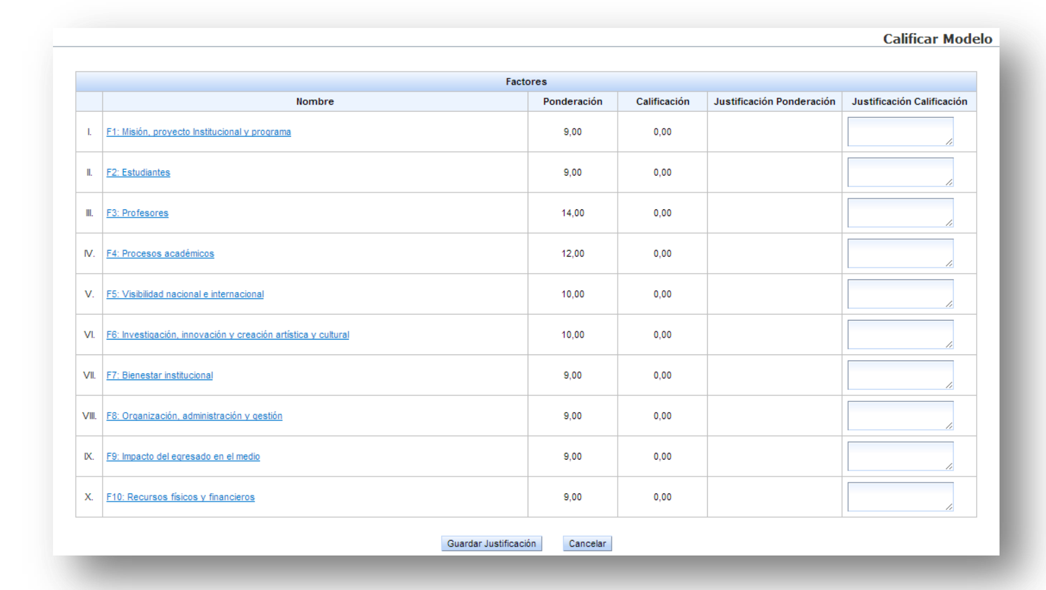
Calificar Modelo

Factores					
	Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación
I.	F1: Misión, proyecto Institucional y programa	9,00	0,00		
II.	F2: Estudiantes	9,00	0,00		
III.	F3: Profesores	14,00	0,00		
IV.	F4: Procesos académicos	12,00	0,00		
V.	F5: Visibilidad nacional e internacional	10,00	0,00		
VI.	F6: Investigación, innovación y creación artística y cultural	10,00	0,00		
VII.	F7: Bienestar institucional	9,00	0,00		
VIII.	F8: Organización, administración y gestión	9,00	0,00		
IX.	F9: Impacto del egresado en el medio	9,00	0,00		
X.	F10: Recursos físicos y financieros	9,00	0,00		

Justificar Calificación

Aquí se habilitará un cuadro de texto para ingresar la justificación de cada una de los factores. Para finalziar el proceso hacer clic en "*Guardar Justificación*"





Calificar Modelo

	Factores				
	Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación
I.	F1: Misión, proyecto Institucional y programa	9,00	0,00		
II.	F2: Estudiantes	9,00	0,00		
III.	F3: Profesores	14,00	0,00		
IV.	F4: Procesos académicos	12,00	0,00		
V.	F5: Visibilidad nacional e internacional	10,00	0,00		
VI.	F6: Investigación, innovación y creación artística y cultural	10,00	0,00		
VII.	F7: Bienestar institucional	9,00	0,00		
VIII.	F8: Organización, administración y gestión	9,00	0,00		
IX.	F9: Impacto del egresado en el medio	9,00	0,00		
X.	F10: Recursos físicos y financieros	9,00	0,00		

Guardar Justificación Cancelar

Al bajar de nivel a las características, dado que para el ejemplo se pondera a nivel de factores. Se debe hacer clic en *"Registrar Calificación"*

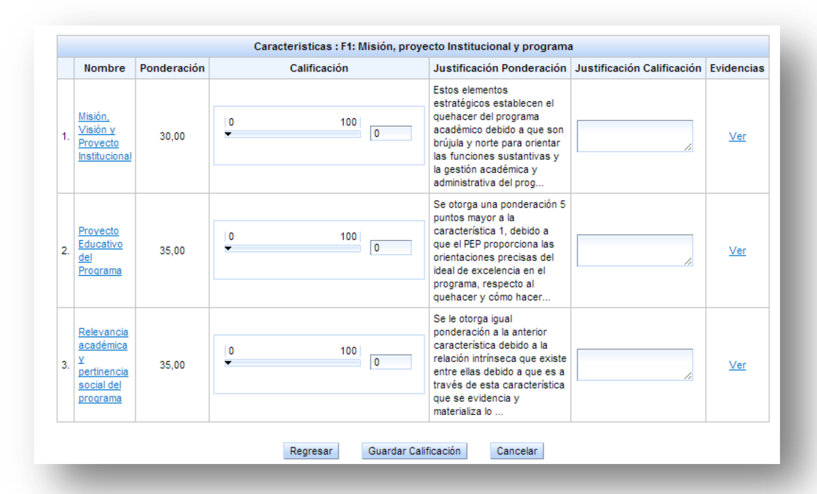


	Caracteristicas : F1: Misión, proyecto Institucional y programa					
	Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación	Evidencias
1.	Misión, Visión y Proyecto Institucional	30,00	0,00	Estos elementos estratégicos establecen el quehacer del programa académico debido a que son brújula y norte para orientar las funciones sustantivas y la gestión académica y administrativa del prog...		Ver
2.	Proyecto Educativo del Programa	35,00	0,00	Se otorga una ponderación 5 puntos mayor a la característica 1, debido a que el PEP proporciona las orientaciones precisas del ideal de excelencia en el programa, respecto al quehacer y cómo hacer...		Ver
3.	Relevancia académica y pertinencia social del programa	35,00	0,00	Se le otorga igual ponderación a la anterior característica debido a la relación intrínseca que existe entre ellas debido a que es a través de esta característica que se evidencia y materializa lo ...		Ver

Regresar Registrar Calificación

Aquí se no habilitarán las opciones para registrar la calificación mediante una barra de desplazamiento que va entre el 0% y 100% y la opción de ingresar la justificación de la calificación.



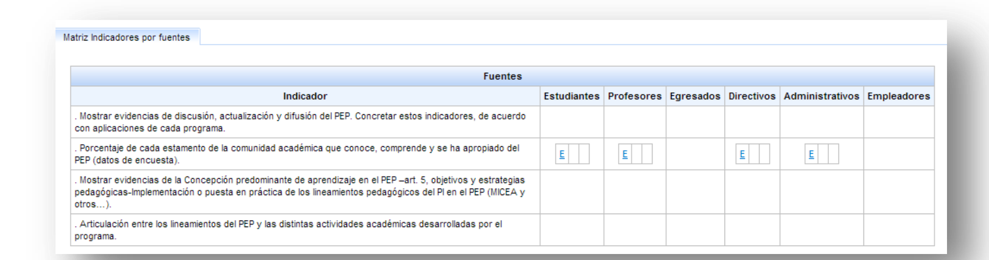


Caracteristicas : F1: Misión, proyecto Institucional y programa

	Nombre	Ponderación	Calificación	Justificación Ponderación	Justificación Calificación	Evidencias
1.	Misión, Visión y Proyecto Institucional	30,00	0 100 0	Estos elementos estratégicos establecen el quehacer del programa académico debido a que son brújula y norte para orientar las funciones sustantivas y la gestión académica y administrativa del prog...		Ver
2.	Proyecto Educativo del Programa	35,00	0 100 0	Se otorga una ponderación 5 puntos mayor a la característica 1, debido a que el PEP proporciona las orientaciones precisas del ideal de excelencia en el programa, respecto al quehacer y cómo hacer...		Ver
3.	Relevancia académica y pertinencia social del programa	35,00	0 100 0	Se le otorga igual ponderación a la anterior característica debido a la relación intrínseca que existe entre ellas debido a que es a través de esta característica que se evidencia y materializa lo ...		Ver

Regresar Guardar Calificación Cancelar

Podemos también hacer clic en la opción ver, donde se abrirá una nueva ventana que mostrará la matriz de indicadores por fuente, para continuar con la calificación.

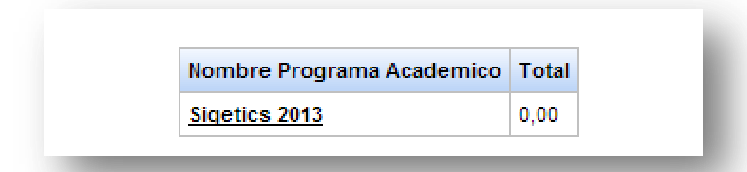


Matriz Indicadores por fuentes

Fuentes						
Indicador	Estudiantes	Profesores	Egresados	Directivos	Administrativos	Empleadores
. Mostrar evidencias de discusión, actualización y difusión del PEP. Concretar estos indicadores, de acuerdo con aplicaciones de cada programa.						
. Porcentaje de cada estamento de la comunidad académica que conoce, comprende y se ha apropiado del PEP (datos de encuesta).	E	E		E	E	
. Mostrar evidencias de la Concepción predominante de aprendizaje en el PEP –art. 5, objetivos y estrategias pedagógicas-Implementación o puesta en práctica de los lineamientos pedagógicos del PI en el PEP (MICEA y otros…).						
. Articulación entre los lineamientos del PEP y las distintas actividades académicas desarrolladas por el programa.						

Informe General de Programas Académicos

Al ingresar a esta vista, el usuario podrá consultar la calificación obtenida en el desarrollo del proceso.

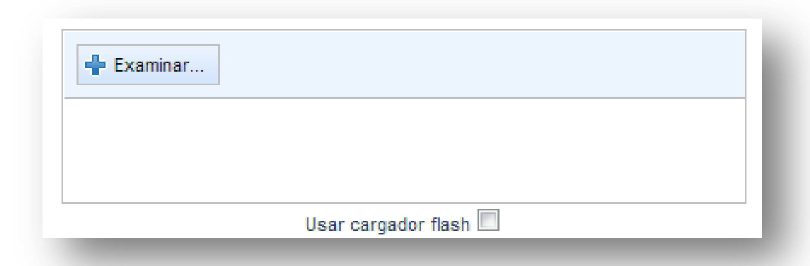


Nombre Programa Academico	Total
Sigetics 2013	0,00



Cargar Archivos

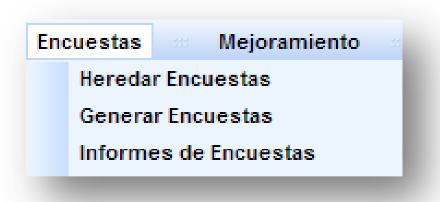
En esta opción el usuario puede cargar su documento guía para el informe de autoevaluación.



Para descargarlo basta con hacer clic en el ítem descargar archivo.

Encuestas

Al hacer clic en el menú Encuestas, se despliegan las siguientes opciones.



Heredar Encuestas

En este ítem, podrás heredar las encuestas base, seleccionando la(s) encuesta(s) deseada y haciendo clic en el botón "*Heredar*", también podrás consultar cada encuesta haciendo clic en el nombre.





Encuestas

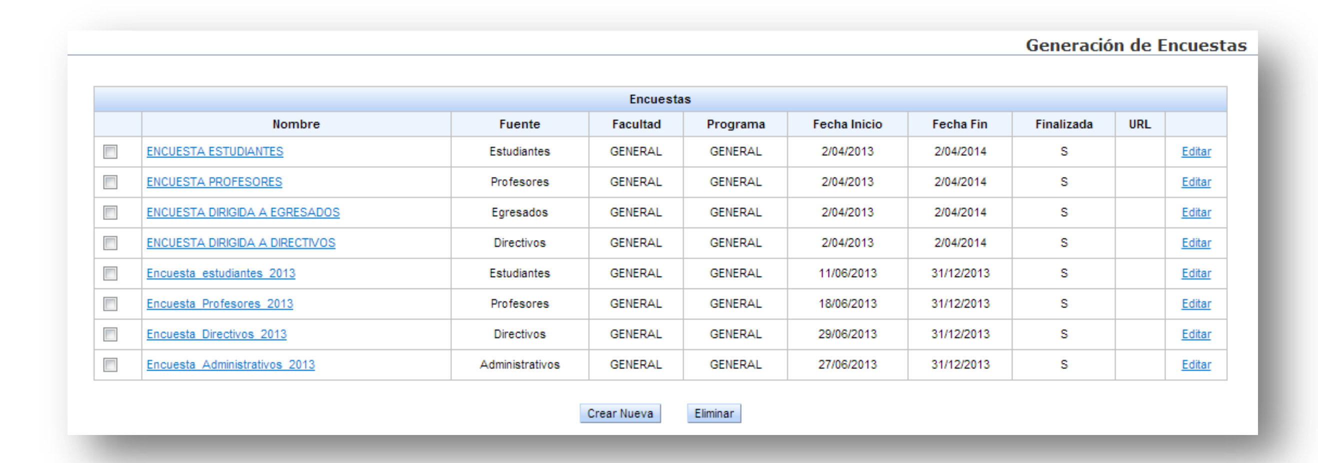
	Nombre	Fuente	Descripción	Facultad	Programa	Fecha Inicio	Fecha Fin
☐	ENCUESTA ESTUDIANTES	Estudiantes	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta para que se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con los factores y características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado. En algunas debe contestar SI o NO y en la mayoría debe evaluar enunciados que se le presentan calificando de 1 a 5. 5 significa total acuerdo con el enunciado y 1 el mínimo acuerdo con el mismo. N/S= no sabe o no responde	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014
☐	ENCUESTA PROFESORES	Profesores	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta y se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con los factores y características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado.	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014
☐	ENCUESTA DIRIGIDA A EGRESADOS	Egresados	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta para que se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con factores y características definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado.	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014
☐	ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTIVOS	Directivos	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta para que se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con los factores y características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado.	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014
☐	ENCUESTA ESTUDIANTES	Estudiantes	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo. Su objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta para que se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con los factores y características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado. En algunas debe contestar SI o NO y en la mayoría debe evaluar enunciados que se le presentan calificando de 1 a 5. 5 significa total acuerdo con el enunciado y 1 el mínimo acuerdo con el mismo. N/S= no sabe o no responde	GENERAL	GENERAL	3/05/2013	18/05/2013
☐	ENCUESTA PROFESORES	Profesores	LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que lo componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, la investigación y la extensión. Por lo tanto le invitamos a contestar la presente encuesta y se vincule activamente al proceso de Autoevaluación del programa académico del cual forma parte. Las preguntas tienen que ver con los factores y características definidas por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para evaluar la calidad de un programa académico de pregrado.	GENERAL	GENERAL	3/05/2013	18/05/2013

Heredar



Generar Encuestas

En este ítem, podrás crear una encuesta desde cero o se podrá modificar las encuestas heredadas, las cuales luego del procedimiento de heredado se listarán aquí.



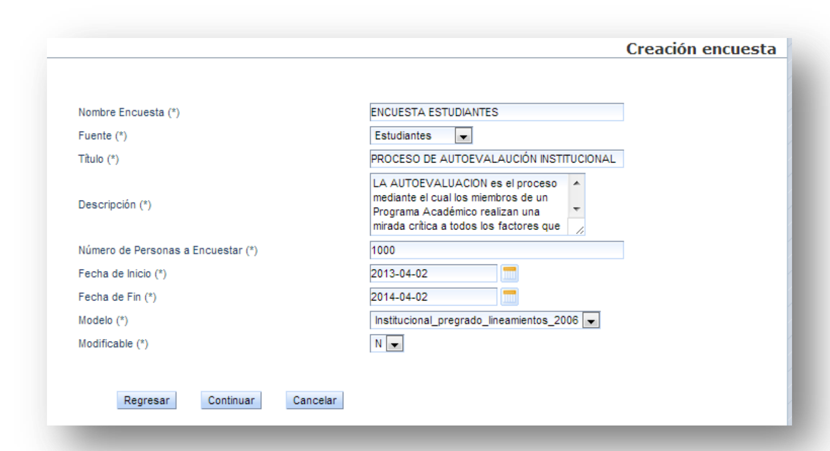
Generación de Encuestas

Encuestas

	Nombre	Fuente	Facultad	Programa	Fecha Inicio	Fecha Fin	Finalizada	URL	
	ENCUESTA ESTUDIANTES	Estudiantes	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014	S		Editar
	ENCUESTA PROFESORES	Profesores	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014	S		Editar
	ENCUESTA DIRIGIDA A EGRESADOS	Egresados	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014	S		Editar
	ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTIVOS	Directivos	GENERAL	GENERAL	2/04/2013	2/04/2014	S		Editar
	Encuesta_estudiantes_2013	Estudiantes	GENERAL	GENERAL	11/06/2013	31/12/2013	S		Editar
	Encuesta_Profesores_2013	Profesores	GENERAL	GENERAL	18/06/2013	31/12/2013	S		Editar
	Encuesta_Directivos_2013	Directivos	GENERAL	GENERAL	29/06/2013	31/12/2013	S		Editar
	Encuesta_Administrativos_2013	Administrativos	GENERAL	GENERAL	27/06/2013	31/12/2013	S		Editar

Crear Nueva Eliminar

AL seleccionar una encuesta o dar clic en el boton nueva, se pasará a la siguiente vista donde el usuario podrá ingresar la informacion general de la encuesta como se describe en cada campo.



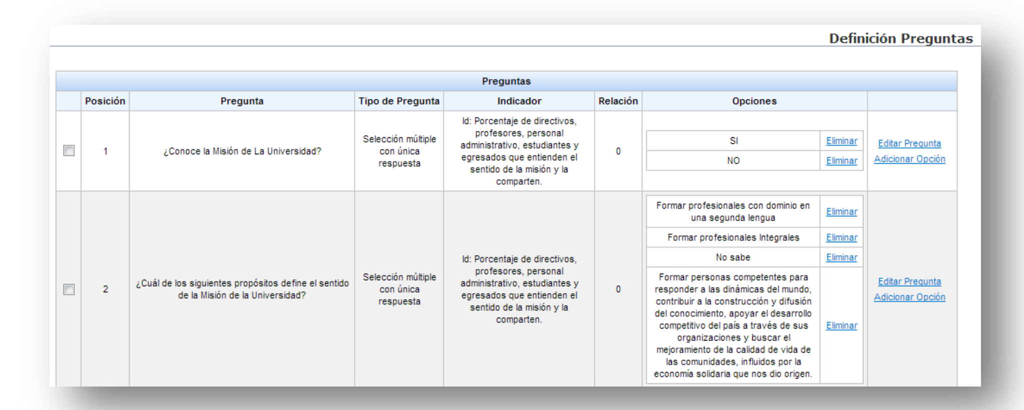
Creación encuesta

Nombre Encuesta (*) ENCUESTA ESTUDIANTES
Fuente (*) Estudiantes
Título (*) PROCESO DE AUTOEVALAUCIÓN INSTITUCIONAL
Descripción (*) LA AUTOEVALUACION es el proceso mediante el cual los miembros de un Programa Académico realizan una mirada crítica a todos los factores que
Número de Personas a Encuestar (*) 1000
Fecha de Inicio (*) 2013-04-02
Fecha de Fin (*) 2014-04-02
Modelo (*) Institucional_pregrado_lineamientos_2006
Modificable (*) N

Regresar Continuar Cancelar

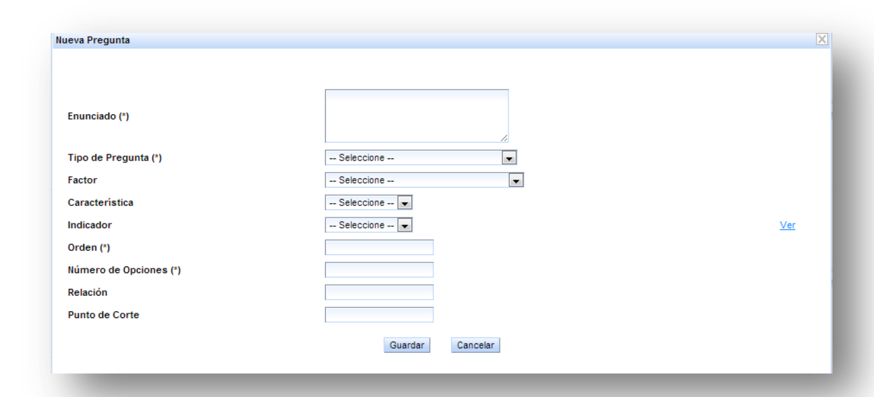
Una vez ingresado los datos generales de la encuesta, se podrá hacer clic en la opción continuar para pasar a editar y/o crear las preguntas, o se puede regresar a la lista de encuestas o cancelar la operación. Las preguntas se visualizarán para el adminsitrador de la siguiente forma:



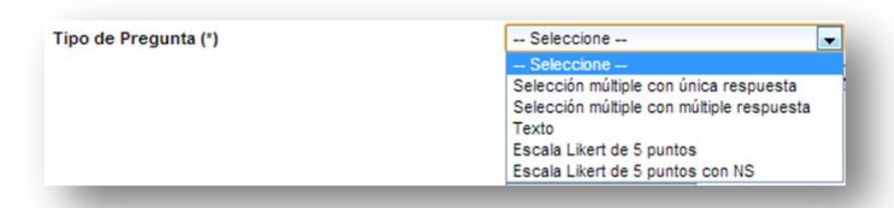

Definición Preguntas

	Posición	Pregunta	Tipo de Pregunta	Indicador	Relación	Opciones		
☐	1	¿Conoce la Misión de La Universidad?	Selección múltiple con única respuesta	Id: Porcentaje de directivos, profesores, personal administrativo, estudiantes y egresados que entienden el sentido de la misión y la comparten.	0	SI	Eliminar	Editar Pregunta Adicionar Opción
						NO	Eliminar	
☐	2	¿Cuál de los siguientes propósitos define el sentido de la Misión de la Universidad?	Selección múltiple con única respuesta	Id: Porcentaje de directivos, profesores, personal administrativo, estudiantes y egresados que entienden el sentido de la misión y la comparten.	0	Formar profesionales con dominio en una segunda lengua	Eliminar	Editar Pregunta Adicionar Opción
						Formar profesionales Integrales	Eliminar	
						No sabe	Eliminar	
						Formar personas competentes para responder a las dinámicas del mundo, contribuir a la construcción y difusión del conocimiento, apoyar el desarrollo competitivo del país a través de sus organizaciones y buscar el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, influidos por la economía solidaria que nos dio origen.	Eliminar	

El usuario administrador del programa puede ir ingresando el enunciado de cada una de las preguntas de la encuesta, indicando su orden, el tipo de pregunta y podrá definir el factor, caracteristica e indicador, numero de opciones, relacion (si la pregunta se relaciona con otra pregunta), punto de corte (tope para los resultados de la encuesta).

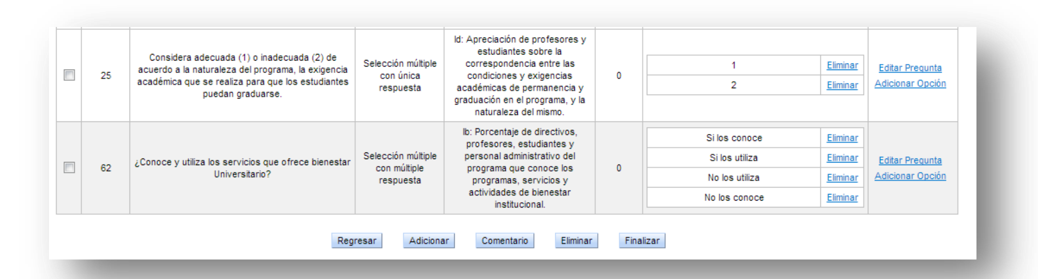


Los tipos de pregunta disponibles en en el sistema son los siguientes:





El usuario administrador del programa cuenta con las opciones de, *"regresar"*, *"adicionar"* (para adicionar preguntas), *"comentario"* (ingresar comentario), *"eliminar"* (pregunta), *"finalizar"* (Finalizar encuestas). Una vez finalizada la encuesta estará disponible para que el usuario administrador de programa la herede.



Informe de Encuestas

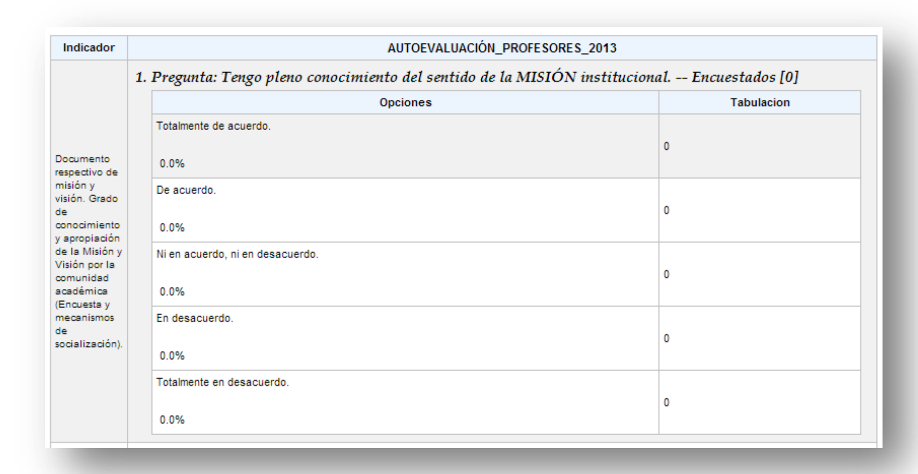
En este ítem, se podrá consultar los resultados de las encuestas del programa en la columna *"Reportes"* de lado derecho de cada encuesta contando con las siguientes opciones:

Resultado de Encuestas

Encuestas					
Nombre	Fuente	Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin	Reportes
Encuesta_Profesores_2013	Profesores	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.	22/07/2013	16/08/2013	Detallado Fuentes Encuestados Respuestas Tabulado
Encuesta_Directivos_2013	Directivos	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.	22/07/2013	31/07/2013	Detallado Fuentes Encuestados Respuestas Tabulado
Encuesta_estudiantes_2013	Estudiantes	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.	11/06/2013	31/12/2013	Detallado Fuentes Encuestados Respuestas Tabulado
Encuesta_Administrativos_2013	Administrativos	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.	27/06/2013	31/12/2013	Detallado Fuentes Encuestados Respuestas Tabulado

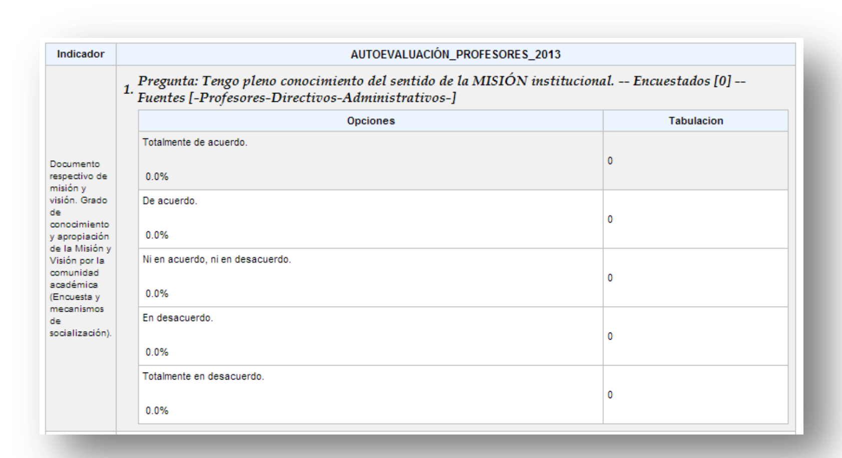


- Detallado: muestra modo web el resultado de la encuesta y el indicador al que corresponde cada pregunta.



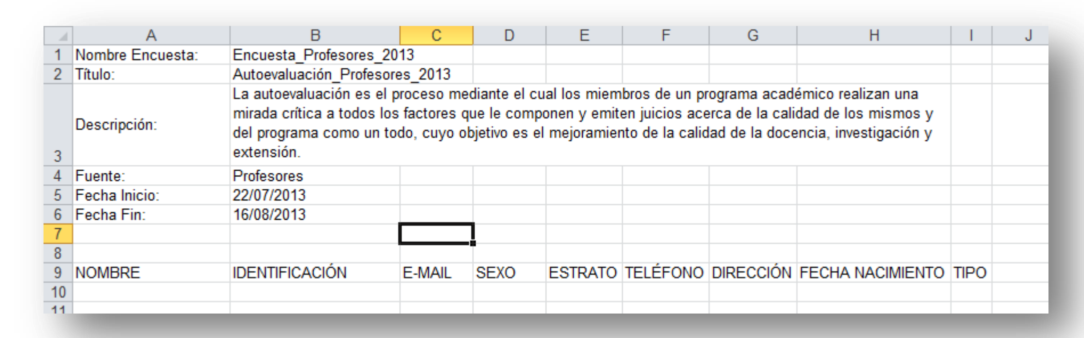
Indicador	AUTOEVALUACIÓN_PROFESORES_2013	
Documento respectivo de misión y visión. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión y Visión por la comunidad académica (Encuesta y mecanismos de socialización).	*1. Pregunta: Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional. -- Encuestados [0]*	
	Opciones	**Tabulacion**
	Totalmente de acuerdo. 0.0%	0
	De acuerdo. 0.0%	0
	Ni en acuerdo, ni en desacuerdo. 0.0%	0
	En desacuerdo. 0.0%	0
	Totalmente en desacuerdo. 0.0%	0

- Fuentes: muestra modo web el resultado consolidado de las preguntas iguales del indicador aplicadas a diferentes fuentes. Al final del enunciado de cada pregunta se mencionan las fuentes en las que se repite esta pregunta.



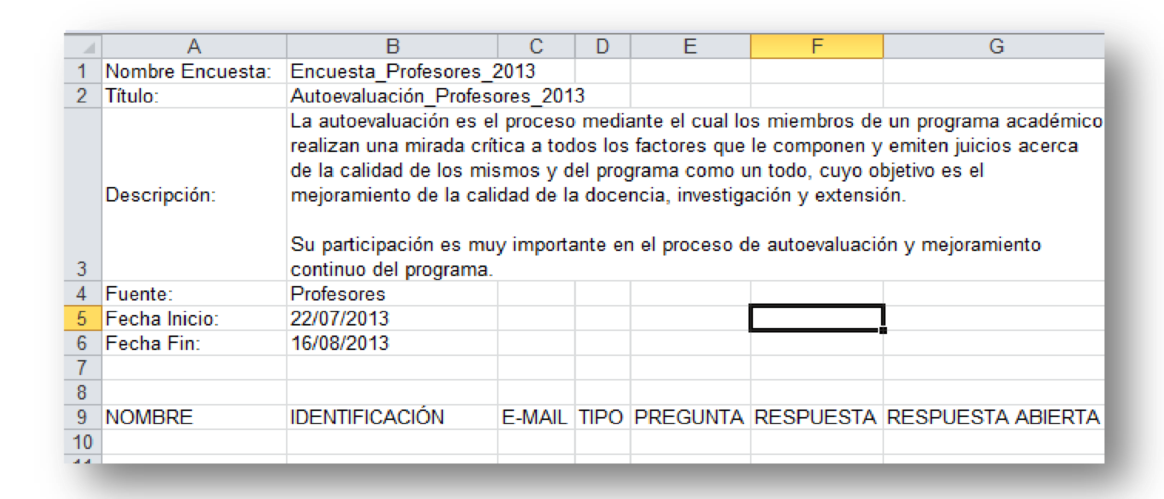
Indicador	AUTOEVALUACIÓN_PROFESORES_2013	
Documento respectivo de misión y visión. Grado de conocimiento y apropiación de la Misión y Visión por la comunidad académica (Encuesta y mecanismos de socialización).	*1. Pregunta: Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional. -- Encuestados [0] -- Fuentes [-Profesores-Directivos-Administrativos-]*	
	Opciones	**Tabulacion**
	Totalmente de acuerdo. 0.0%	0
	De acuerdo. 0.0%	0
	Ni en acuerdo, ni en desacuerdo. 0.0%	0
	En desacuerdo. 0.0%	0
	Totalmente en desacuerdo. 0.0%	0

- Encuestado: Esta opción permite descargar un archivo de Excel en donde se listan las personas que contestaron la encuesta con la siguiente estructura.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Nombre Encuesta:	Encuesta_Profesores_2013								
2	Título:	Autoevaluación_Profesores_2013								
3	Descripción:	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión.								
4	Fuente:	Profesores								
5	Fecha Inicio:	22/07/2013								
6	Fecha Fin:	16/08/2013								
7										
8										
9	NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	E-MAIL	SEXO	ESTRATO	TELÉFONO	DIRECCIÓN	FECHA NACIMIENTO	TIPO	
10										

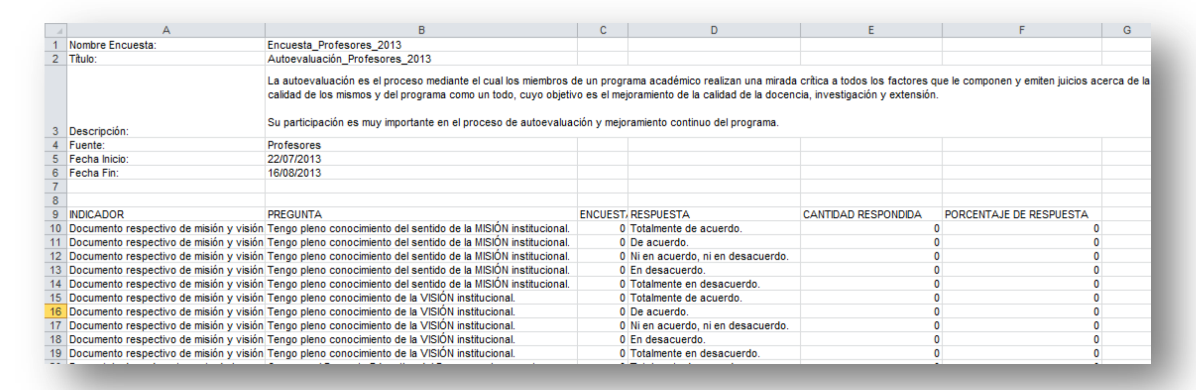
- Respuestas: Esta opción permite descargar un archivo de Excel en donde se listan las respuestas a cada pregunta por cada persona que contestó la encuesta, con la siguiente estructura.



	A	B	C	D	E	F	G
1	Nombre Encuesta:	Encuesta_Profesores_2013					
2	Título:	Autoevaluación_Profesores_2013					
3	Descripción:	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.					
4	Fuente:	Profesores					
5	Fecha Inicio:	22/07/2013					
6	Fecha Fin:	16/08/2013					
7							
8							
9	NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	E-MAIL	TIPO	PREGUNTA	RESPUESTA	RESPUESTA ABIERTA
10							

- Tabulado: Esta opción permite descargar un archivo de Excel en donde se listan las respuestas a cada pregunta por cada persona que contestó la encuesta, con la siguiente estructura

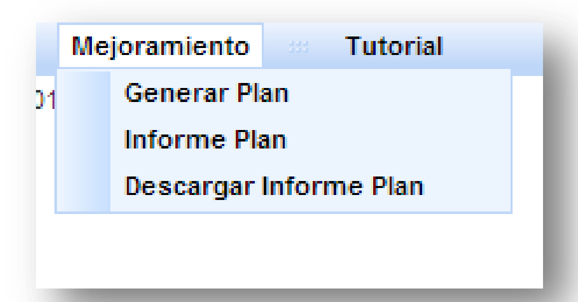




	A	B	C	D	E	F	G
1	Nombre Encuesta:	Encuesta_Profesores_2013					
2	Título:	Autoevaluación_Profesores_2013					
3	Descripción:	La autoevaluación es el proceso mediante el cual los miembros de un programa académico realizan una mirada crítica a todos los factores que le componen y emiten juicios acerca de la calidad de los mismos y del programa como un todo, cuyo objetivo es el mejoramiento de la calidad de la docencia, investigación y extensión. Su participación es muy importante en el proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa.					
4	Fuente:	Profesores					
5	Fecha Inicio:	22/07/2013					
6	Fecha Fin:	16/08/2013					
7							
8							
9	INDICADOR	PREGUNTA	ENCUEST/	RESPUESTA	CANTIDAD RESPONDIDA	PORCENTAJE DE RESPUESTA	
10	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional.	0	Totalmente de acuerdo.	0	0	
11	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional.	0	De acuerdo.	0	0	
12	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional.	0	Ni en acuerdo, ni en desacuerdo.	0	0	
13	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional.	0	En desacuerdo.	0	0	
14	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento del sentido de la MISIÓN institucional.	0	Totalmente en desacuerdo.	0	0	
15	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento de la VISIÓN institucional.	0	Totalmente de acuerdo.	0	0	
16	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento de la VISIÓN institucional.	0	De acuerdo.	0	0	
17	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento de la VISIÓN institucional.	0	Ni en acuerdo, ni en desacuerdo.	0	0	
18	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento de la VISIÓN institucional.	0	En desacuerdo.	0	0	
19	Documento respectivo de misión y visión	Tengo pleno conocimiento de la VISIÓN institucional.	0	Totalmente en desacuerdo.	0	0	

Mejoramiento

Al hacer clic en el menú "*Mejoramiento*", se despliegan la siguiente opción.



Planes de Mejoramiento

En este ítem, se puede:

Generar un Plan de Mejoramiento:

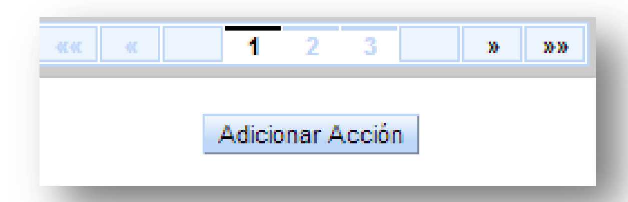
En esta vista se listan las características de menor a mayor con el fin de que se puedan identificar fácilmente aquellas que requieren ser tenidas en cuenta en un plan de mejoramiento.



Lista de Caracteristicas

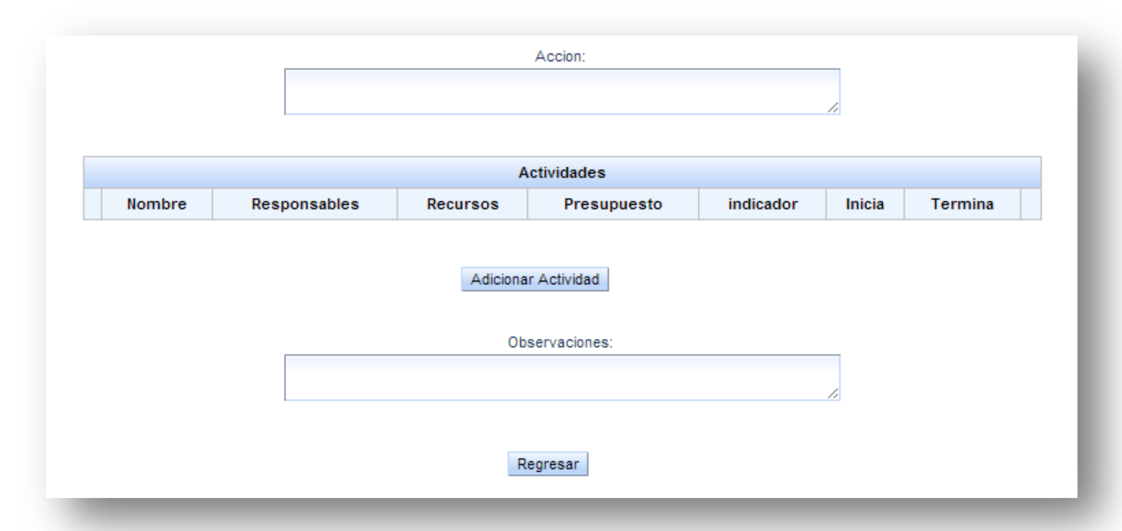
	Nombre	Ponderacion	Justificacion Ponderacion	Calificacion ▲	Justificacion calificacion
☐	Mecanismos de selección e ingreso	25.0	En segundo peso de ponderación esta la característica 4, pues esta garantiza que los aspirantes admitidos poseen el perfil de ingreso definido por el programa.		
☐	Estudiantes admitidos y capacidad institucional	25.0	Se otorga igual peso de importancia, ya que esta característica y su cumplimiento permite tener coherencia entre el número de admitidos y la disponibilidad de recursos para el desarrollo de las actividades del programa con criterios de calidad.		
☐	Participación en actividades de formación integral	30.0	Se le otorga el mayor peso dentro del factor ya que es una característica de carácter sistémico que integra diferentes ámbitos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal manera que los estudiantes cuentes con perspectivas que permitan dar solución de problemas sociales.		
☐	Reglamentos estudiantil y académico	20.0	El menor peso se otorga a la esta característica ya que si bien el marco normativo es indispensable para el direccionamiento del proceso académico y administrativo de los estudiantes es un documento requisito que desde la constitución como universidad debe existir.		

El usuario podrá selección las características que desea para crear una acción de mejoramiento haciendo clic en el botón “*Adicionar Acción*”



Parará a la siguiente vista en donde podrá ingresar todos los aspectos relacionados con la acción de mejoramiento.



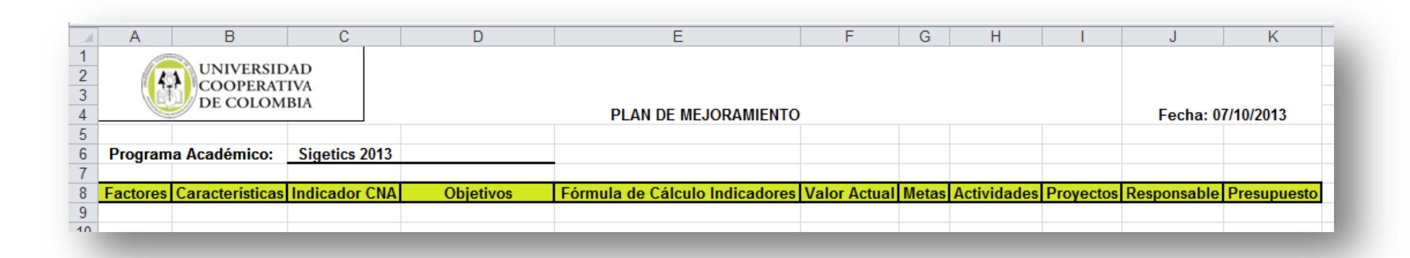


Ver el informe del plan de mejoramiento:

esta opción permite ver el informe del plan de mejoramiento.

Descargar informe:

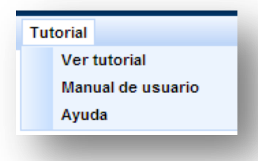
En esta opción permite descargar un archivo de Excel con el contenido del informe del plan de mejoramiento del programa. Y cuenta con la siguiente estructura.





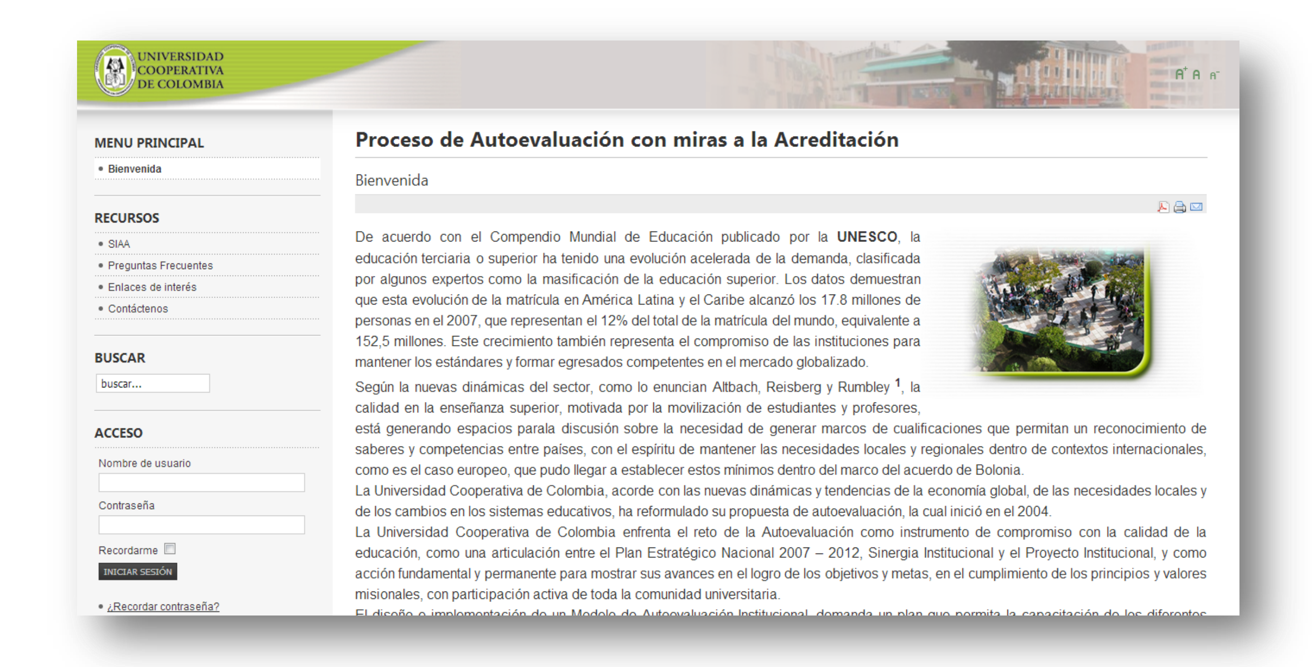
Tutorial

Al hacer clic en el menú "Tutorial" se despliegan las siguientes opciones.



Ver Tutorial

En este ítem, ingresar al gestor de contenido del Proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación. Allí podrás consultar información relevante al proceso que se lleva a cabo.



Manual de Usuario

En este ítem, podrás descargar el manual de usuario de la aplicación.



Ayuda

En este ítem, dependiendo de la vista en la que se esté ubicado, se mostrará una ayuda del sistema. Que se abrirá en una nueva ventana o pestaña.



Salida del Sistema

Para salir del sistema de manará segura se debe hacer clic en el botón “Salida segura” que se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla.

